



# Lad os læse sammen!

**Varighed:** 20 + 20 minutter

**Aldersgruppe:** Børnehavebørn og elever i de første klasser i grundskolen

**Nødvendige materialer:** Bog til højtlesning, papirark, kuglepenne/farveblyanter

## Scenarie:

Saml børnene på et roligt tidspunkt af dagen, og læs en magisk eller sjov historie for dem. Vælg en bog, der stimulerer fantasien! Når du er færdig med at læse, bed børnene om at tegne deres yndlingsfigur eller bruge tegninger til at fortælle resten af den historie, de har hørt. Hvad skete der bagefter? Hvem sluttede sig til historiens helte? Det er tid til at lade fantasien løbe løbsk! Hæng børnenes tegninger op på væggen og skab et mini-kunstgalleri.

## WORKSHOP MED USANDSYNLIGE HISTORIER – INSPIRERET AF GIANNI RODARI

**Varighed:** 30 minutter

**Aldersgruppe:** Børnehavebørn og elever i de første klasser i grundskolen

**Nødvendige materialer:** Populært eventyr (f.eks. Rødhætte), papirark, kuglepenne/farveblyanter

## Scenarie

Begynd at læse et klassisk eventyr – men tilføj noget fra dig selv! Ændr karakterernes navne, deres tøj eller den opgave, de udfører. For eksempel:

„Der var engang en pige, som hed **Grøn Hætte**. En dag sendte hendes mor hende til sin bedstefars hus med en **fodbold**...”

Jo fantasifuldt, jo bedre! Grin sammen, og bed derefter børnene om at finde på deres egen skøre version af eventyret. De kan fremføre den i form af små scener, tegne den eller bare fortælle deres ideer til de andre.

**Ekstraopgave:** Brug denne opgave som en mulighed for at tale om regionale eventyr eller lokale forfattere.





## STEAM-KOMPETENCER: LÆSNING OG HANDLING!

**Varighed:** 45 minutter

**Aldersgruppe:** Børnehavebørn og elever i de første klasser i grundskolen

**Nødvendige materialer:** Encyklopædi eller populærvidenskabelig bog for børn, papir, blyanter

### Scenarie:

Vælg et emne, der har relation til den verden, der omgiver os – planter, dyr, vejr, opfindelser, musikinstrumenter... Vælg en encyklopædi eller en populærvidenskabelig bog for børn, der på en enkel og engagerende måde forklarer det valgte emne (spørg om nødvendigt om hjælp i biblioteket på din skole eller i dit lokalområde!

Læs et kort uddrag for at introducere børnene til det valgte emne. Tal derefter om, hvad børnene allerede ved om emnet. Hvad tænker de over? Hvordan kommer det valgte emne til udtryk i deres dagligdag?

Det er tid til at sætte fantasien i gang! Oppfordr børnene til at finde på en fantastisk historie, der relaterer sig til det valgte emne – måske en historie om en fugl, der bygger robotter, eller en plante, der synger vuggeviser. De kan fortælle historien gennem tegninger, rollespil eller ved at beskrive den for de andre børn.

### Opgaver, der skal udføres uden for undervisningen:

Opfordr børnene til at **observere det valgte emne i virkelige situationer**. Det kan være derhjemme, på gaden, i parken eller på en gåtur. Hvilke eksempler har de fundet?

Foreslå børnene at **invitere deres forældre eller værger** til at opdage nye fakta sammen – ved at læse sammen, slå ord op eller tale om det, de allerede ved. Børnene kan dele deres observationer med deres klassekammerater under korte samtaler eller præsentere dem i form af scenarier eller placere de indsamlede oplysninger på klassens tavle, der er beregnet til præsentation af opdagelser inden for STEAM (dvs. videnskab, teknologi, ingeniørvidenskab, kunst og matematik)!

## LÆSERSTAFETTEN

**Varighed:** 20-45 minutter (eller mere, afhængigt af gruppens størrelse)

**Aldersgruppe:** Grundskoleelever

**Nødvendige materialer:** En bog valgt af eleverne til højtlesning i gruppen

### Scenarie:

Vælg en bog, som hele gruppen kan lide. Start derefter læsestafetten: en elev læser et afsnit højt og giver derefter „stafetten“ videre til den næste person osv. Du kan også deltage sammen med de andre lærere eller medarbejdere!



### Variant:

Involver hele skolefællesskabet i stafetten! Vælg en bog af en lokal forfatter, som skal „vandre” fra klasse til klasse under fejringen af Read.ForReal-dagen. Læs.Seriøst: Hver gruppe læser et afsnit af bogen (eller hele bogen, hvis det er en kortere publikation) og giver den derefter videre.

## INVITER FORFATTEREN!

Varighed: 60 minutter

Aldersgruppe: Elever i grundskolen/ungdomsskolen/gymnasiet

### Scenarie:

Et møde med en yndlingsforfatter kan være en uforglemmelig oplevelse for børn. Sådan arrangerer du et møde:

- Kontakt forfatteren i god tid og inviter ham/hende til skolen til et møde med Read.ForReal
- Før mødet skal du læse forfatterens bog sammen med eleverne og diskutere den i undervisningen – hvis bogen er illustreret, så glem ikke billederne!
- Bed eleverne om at udarbejde en liste med spørgsmål.
- På dagen for arrangementet skal du lade eleverne tage initiativet: Lad dem præsentere forfatteren og hans/hendes værker, stille spørgsmål og styre forløbet af arrangementet!

## ONLINE-MØDE MED FORFATTEREN, ILLUSTRATOREN OG OVERSÆTTEREN!

Varighed: 40 minutter

Aldersgruppe: Elever i grundskolen/ungdomsskolen/gymnasiet

### Scenarie:

Børn og unge elsker at møde kreative sjæle. Understreg den vigtige rolle, som forfattere, illustratorer og oversættere spiller i processen med at skabe bøger selvom du ikke kan arrangere et møde på stedet? Intet problem!

Her er et par alternative løsninger:

- Vælg, hvem du vil invitere – en lokal forfatter eller en person fra et andet land.
- Kontakt forfatteren eller forlaget for at aftale et passende tidspunkt og en passende varighed for et online-møde.
- Forbered børnene på mødet:
  - Find ud af, hvilke bøger din gæst har skrevet, illustreret eller oversat.
  - Læs bøgerne sammen med børnene, og tal om deres indtryk.
  - Fokuser på illustrationerne (hvis bogen indeholder dem).
  - Opfordr børnene til at lave en liste med spørgsmål til gæsten.

- Når mødet finder sted, skal du huske at moderere det på en sådan måde, at børnene let og med glæde kan følge med. Husk at stille gæsten de spørgsmål, som børnene har forberedt.

**For yngre elever:** Efter samtalen kan børnene lave en tegning som minde om mødet. Det kan være et portræt af gæsten eller noget, som bogen, tegningerne i bogen eller oversættelsen har inspireret dem til.

## REKLAMÉR FOR BOGEN: HALVANDET MINUTS BERØMMELSE!

**Format:** Live-optræden eller optagelse

**Aldersgruppe:** Grundskoleelever og ældre

### Manuskript:

Er 90 sekunder nok til at få andre til at læse? Ja, selvfølgelig! Denne udfordring er en kreativ måde at øve sig i at sammenfatte en handling, holde offentlige taler og tænke kritisk. Her er en kort vejledning til eleverne:

### Trin 1: Planlægning

Forestil jer, at I har en enestående mulighed for at anbefale en bog til nogen, der vil ændre deres liv!

Lav en enkel plan:

- Hvad handler bogen om?
- Hvem er hovedpersonerne?
- Hvilke emner behandler den?
- Hvad er det mest særlige ved bogen?
- Hvorfor bør andre læse den?

Eleverne kan skrive et kort manuskript eller øve sig i at tale frit – opfordr dem til at prøve begge dele!

### Trin 2: Forestilling

- Indstil et stopur og gennemfør en prøve som i et rigtigt optagestudie – I kan lave flere optagelser.
- Tal med engagement og energi – afslør ikke for meget, men vær overbevisende!
- Husk at angive bogens titel og forfatter. Hvis I optager oplægget, skal I huske at vise omslaget.
- Opfordr eleverne til at være originale – det er en god idé at undgå universelle vendinger som „det er virkelig en god bog“. Tal med engagement, beslutsomhed og følelse.

*Gør denne opgave til en konkurrence for hele klassen, eller opret en kanal for din skole på BookTok/BookTube!*